Spécialiste du changement social et comportemental (Social & Behavior Change Specialist)

Niveau : NO-3
Type de contrat : Contrat à durée déterminée (FT)
Référence : #00133370
Lieu d'affectation : Conakry, Guinée – WCAR
Organisation : UNICEF

Résumé des principales fonctions et responsabilités

1. **Produire et exploiter des recherches, des données et des éléments probants** afin d'éclairer la conception, la mesure et le suivi des programmes et des résultats en matière de changement social et comportemental (SBC), dans les contextes de développement et d'urgence, et de renforcer la base de données probantes dans ce domaine.
2. **Concevoir, planifier et mettre en œuvre des activités de changement social et comportemental (SBC)** fondées sur des données probantes sociales et comportementales, ainsi que sur des mécanismes solides d'engagement et de participation, aussi bien dans les contextes de développement que dans les contextes humanitaires.
3. **Soutenir la mise en œuvre opérationnelle du SBC** en menant des actions de plaidoyer en faveur de cette approche, en mobilisant des ressources, en assurant la coordination entre les parties prenantes, les secteurs et les équipes, et en développant des partenariats.
4. **Promouvoir l'apprentissage continu, le renforcement et le passage à l'échelle des interventions SBC**, dans les contextes de développement et humanitaires, à travers le renforcement des capacités du personnel de l'UNICEF et de ses partenaires.

Pour en savoir davantage sur ce poste, veuillez consulter la description complète des fonctions :

Télécharger la description de poste – Spécialiste du changement social et comportemental, niveau 3 (DOC)

Profil requis

Exigences minimales

Formation :

Être titulaire d'un diplôme universitaire supérieur (Master) dans l'un des domaines suivants :

- Économie ;
- Politiques publiques ;
- Sciences sociales ;
- Relations internationales ;
- Science politique ;
- Ou tout autre domaine technique pertinent.

Expérience professionnelle :

Justifier d'au moins cinq (5) années d'expérience professionnelle dans un ou plusieurs des domaines suivants :

- Planification de programmes de développement social ;
- Changement social et comportemental ;
- Communication pour le développement ;
- Plaidoyer public ;
- Ou tout autre domaine connexe.

Compétences :

- Capacité à analyser et à interpréter des données quantitatives et qualitatives.
- Capacité à mobiliser les communautés et les parties prenantes autour d'actions collectives.
- Expertise dans l'identification des facteurs favorisant ou entravant les changements sociaux et comportementaux.

Exigences linguistiques :

La maîtrise du français et de l'anglais est obligatoire.

Atouts supplémentaires

- **Langues :** La connaissance d'une autre langue officielle des Nations Unies (arabe, chinois, russe ou espagnol) est souhaitable.
- Une expérience professionnelle pertinente au sein d'une agence ou organisation du système des Nations Unies constitue un atout.
- Une expérience de travail dans un pays en développement constitue un atout.
- Une expérience pertinente au niveau national, particulièrement dans les domaines du développement, des contextes fragiles et des situations humanitaires.

Valeurs fondamentales de l'UNICEF

Pour chaque enfant, vous devez incarner les valeurs fondamentales de l'UNICEF : **l'attention, le respect, l'intégrité, la confiance, la responsabilité et la durabilité (CRITAS)**.

Ces valeurs constituent le fondement de toutes nos actions et de la manière dont nous accomplissons notre mission.

Pour mieux connaître ces valeurs, veuillez consulter la Charte des valeurs de l'UNICEF :

Valeurs de l'UNICEF

Compétences requises par l'UNICEF pour ce poste

1. Établir et entretenir des partenariats.
2. Faire preuve de conscience de soi et de conscience éthique.
3. Être orienté vers l'obtention de résultats ayant un impact.
4. Innover et s'adapter au changement.
5. Gérer l'ambiguïté et la complexité.
6. Penser et agir de manière stratégique.
7. Travailler en collaboration avec les autres.
8. Accompagner, diriger et gérer les personnes.

Pour vous familiariser avec ces compétences et leurs différents niveaux, veuillez consulter le référentiel de compétences de l'UNICEF :

Référentiel de compétences de l'UNICEF (PDF)