

TERMES DE REFERENCE

Objectif de la consultance:

Appuyer le MEN et les partenaires dans l'élaboration de de la Stratégie Nationale de Réinsertion/Insertion des Enfants et Adolescent(e)s en Dehors de l'Ecole (SNRI-EADE) et du Programme d'Éducation Accélérée (PEA) à Madagascar.

Résultats attendus de la consultance

- Un document de la Stratégie Nationale de Réinsertion/Insertion des Enfants et Adolescent(e)s en Dehors de l'Ecole (SNRI-EADE) à Madagascar est disponible pour soutenir l'élaboration des deux dispositifs de réinsertion/insertion des EADE dans le système d'éducation-formation.*
- Un (1) Programme d'Éducation Accélérée (PEA) des EADE, incluant les mécanismes de mise en œuvre, gouvernance, coordination, suivi/traçabilité des EADE réinsérés/insérés et évaluation/capitalisation pour renforcer la durabilité, ainsi que les outils d'évaluation pré et post-apprentissage, est disponible.*

Si vous souhaitez obtenir de plus d'amples informations sur cette consultance, notamment concernant les livrables détaillés et les résultats attendus, veuillez consulter les Termes de Référence complets ici :  [TMC0007701 external TOR.pdf](#)

Minimum Qualifications required: Masters de Sciences de l'éducation, politiques éducatives, sciences sociales, économie du développement, politiques publiques ou domaines connexes.

Years of Experience/ Knowledge/Expertise/Skills required:

Work Experience:

Le/ la consultant/te devra disposer de :

- Au moins sept (7) ans d'expériences dans l'éducation, en appui au développement, à la mise en oeuvre ou à l'évaluation de stratégies / programmes / pédagogies éducatives axés sur la qualité.
- Capacité prouvée en conception et budgétisation de stratégies / programmes / interventions transformatrices visant la réinsertion/insertion des enfants et

adolescent(e)s en dehors de l'école (EADE) dans les systèmes éducation-formation-apprentissage.

- Compétences spécifiques avérées en animation et facilitation d'ateliers, conduite d'entretiens et discussions de groupe, gestion d'équipe/comité de travail, analyse et restitution de rapports.
- Très bonne connaissance du contexte éducatif à Madagascar et de contextes similaires dans des pays fragiles ou à revenu faible ou intermédiaire.
- Capacité à interagir et à travailler avec une diversité de parties prenantes (Gouvernement, partenaires techniques et financiers, société civile, bénéficiaires directs et indirects des programmes/projets).

Language Requirements:

La maîtrise parfaite du français (écrit et oral), une très bonne connaissance de l'anglais et une maîtrise de la Suite Microsoft Office (Word, Excel, Power point) sont requises.

Desirables:

- Expériences de travail avec le Partenariat Mondial pour l'Éducation (GPE).
- Une expérience de travail au sein d'une organisation des Nations Unies est souhaitable.