

TERMES DE REFERENCE

La présente consultation s'inscrit dans le cadre de la mise en œuvre du Plan Sectoriel de l'Éducation (PSE 2020–2029) et du Pacte de partenariat, qui identifient l'amélioration de l'équité, de l'inclusion, du maintien scolaire et de l'achèvement des cycles d'enseignement comme des priorités stratégiques pour la transformation du système éducatif centrafricain

Si vous souhaitez obtenir de plus d'amples informations sur cette consultance, notamment concernant les livrables détaillés et les résultats attendus, veuillez consulter les Termes de Référence complets ici  [National Cons Suppleant decrochage scolaire.pdf](#)

Qualifications minimales requises

Education:

- Être titulaire d'un diplôme universitaire (Bac +5) en Sciences de l'éducation, Planification de l'éducation, Politiques publiques, Sciences sociales, Sociologie, Économie de l'éducation, Suivi-évaluation ou dans toute autre discipline connexe .

Expérience professionnelle:

- Minimum de cinq (5) années d'expérience professionnelle pertinente dans le secteur de l'éducation, du développement, de la planification sectorielle, du genre ou de domaines connexes;
- Expérience avérée dans la collecte, l'analyse et la consolidation de données quantitatives et qualitatives, ainsi que dans la conduite de consultations participatives, d'études, d'évaluations ou de processus d'élaboration de politiques et stratégies;
- Bonne connaissance du système éducatif centrafricain, de ses cadres institutionnels et de ses enjeux, ainsi que d'expérience de travail avec des acteurs institutionnels, techniques et/ou communautaires en République centrafricaine ou dans des contextes similaires ;
- Excellentes capacités de rédaction, de documentation et de communication en français (la connaissance du sango est un atout).

- Avoir une expérience de collaboration avec les gouvernements, les organisations des Nations Unies, les partenaires techniques et financiers, les institutions multilatérales et/ou bilatérales ;
- Excellentes capacités de rédaction, d'analyse, de synthèse et de documentation en français, avec capacité à produire des contributions techniques de qualité pour des documents stratégiques;

Exigences linguistiques

- Français, sango

Connaissances / expertise / compétences

- Bonne compréhension des enjeux liés à l'accès, au maintien, à la réussite et au décrochage scolaire ;
- Expérience de facilitation de consultations multi-acteurs et de missions de terrain ;
- Capacité à collecter, analyser, consolider et synthétiser des données quantitatives et qualitatives ;
- Bonnes capacités rédactionnelles et de documentation ;
- Bonne compréhension des approches d'équité, de genre, d'inclusion et de protection ;

Capacité à travailler en équipe multidisciplinaire et à fournir des contributions dans des délais serrés

Atouts souhaitables:

- Expérience dans l'éducation en situations d'urgence, les contextes fragiles ou l'élaboration de stratégies nationales