

JOB DESCRIPTION

Titre	Conseiller (Specialiste) Technique en Education, Engagement des Jeunes et SOYEE		
Département	Programme et Stratégie		
Rapporte au	Directeur des Programmes et de l'implémentation		
Lieu	Cotonou, au Bureau National	Voyage requis	Grade
Date	Octobre 2026	Oui	15

A propos de Plan International Benin

Nous sommes Plan International ; nous travaillons avec des enfants et des filles dans plus de 80 pays pour contribuer à créer un monde où nous sommes tous égaux. Notre structure comprend le hub mondial situé au Royaume-Uni, plus de 50 bureaux nationaux et leurs unités de programme, 4 hubs régionaux et 4 bureaux de liaison. Nous comptons 20 organisations nationales membres qui sont des entités juridiques distinctes et ont le même objectif et la même stratégie mondiale. Au cours des cinq prochaines années, toutes les entités de Plan International suivront cette stratégie mondiale actualisée, qui nous permettra d'atteindre trois objectifs fondamentaux : un impact accru, une légitimité consolidée et une durabilité améliorée. Cette stratégie repose essentiellement sur notre engagement en faveur des filles et des jeunes et sur notre volonté de nous concentrer encore davantage sur les jeunes. Pour y parvenir, nous nous appuyerons sur les atouts acquis tout au long de notre riche histoire et de notre stratégie actuelle, « 100 millions de raisons ».

Nous souhaitons et devons-nous appuyer sur nos atouts fondamentaux : notre indépendance, assurée par un modèle de financement diversifié et des normes éthiques concernant le choix de nos partenaires, et la manière dont nous combinons notre travail d'influence et de programmation aux niveaux local, national et international. Nous apportons des preuves et des voix locales aux problèmes mondiaux ; notre compréhension du changement au niveau local, en abordant les causes profondes avec les communautés et les partenaires locaux grâce à notre présence à long terme ; l'accent mis sur les droits des filles selon une approche intersectionnelle et transformatrice du genre qui repose sur notre compréhension des réalités vécues par les filles et sur la façon de travailler avec les garçons et les hommes pour parvenir à l'égalité filles ; nos campagnes audacieuses, de « Parce que je suis une fille » à notre campagne actuelle « Girls Get Equal » (Les filles obtiennent l'égalité), ont été conçues en collaboration avec des filles et des jeunes et permettent de raconter leurs histoires, et notre identité mondiale repose sur des réseaux de partenariat, des relations avec des institutions mondiales, des expériences interculturelles, une programmation mondiale et une influence ancrée dans les réalités locales.

La mission de Plan International est de lutter pour un monde juste qui fait progresser les droits des enfants et l'égalité en faveur des filles. Notre vision est celle d'une organisation où tous les individus, dans toute leur diversité, y compris leur identité raciale et ethnique, leur orientation sexuelle, se sentent en sécurité, respectés, inclus et valorisés.

Pour tous nos recrutements, les candidatures féminines et des personnes marginalisées sont vivement encouragées.

PRINCIPALES RESPONSABILITES DU POSTE :

Sur l'Education :

- Participer à la conception et la révision de la stratégie pays selon les besoins du moment ;
- Veiller à la prise en compte des thématiques transversales : genre, inclusion et protection

- Participer à l'élaboration des plans opérationnels et des Budgets ;
- Identifier les opportunités de financement dans le domaine et participer à l'élaboration des concept notes et proposals innovants et de qualité ;
- Assurer la gestion et la coordination des activités dans le domaine de l'Education au niveau national
- Apporter un appui technique aux autres conseillers/ conseillères et aux PIIAMs pour des initiatives liées aux activités dans le domaine de l'Education ;
- Apporter un appui dans les recherches, publications et disséminations sur les thématiques dans le domaine de l'Education ;
- Collaborer avec tous les partenaires actuels et potentiels de Plan International Bénin dans le domaine de l'Education ;
- Informer et former le staff de Plan International Bénin et des partenaires sur les thématiques dans le domaine de l'Education ;
- Organiser des sessions de renforcement de capacités internes sur les approches éducatives , les politiques du secteur de l'éducation inclusive de qualité ;

- Collaborer à la préparation et à la soumission dans les délais de tous les rapports exigés par Plan International Bénin et les bailleurs ;
- Participer activement à la capitalisation des bonnes pratiques et au développement d'idées innovantes pour supporter notre travail d'influence ;
- Concevoir des programmes/projets en collaboration avec les partenaires, les staffs du CO et des PIIAs en s'assurant qu'ils sont en adéquation avec la stratégie pays ;
- Appuyer les coordonnateurs de projets / programmes dans la planification et la mise en œuvre des activités éducation ;
- Développer des outils, guides méthodologiques et standards de qualité pour les activités éducation ;
- Faire le contrôle qualité des activités réalisées dans le domaine éducation au sein des projets / programmes, analyser les rapports, faire des recommandations d'amélioration ;

- Représenter Plan International Bénin au niveau de tous les réseaux, cadres de concertation, clusters et autres groupes qui ont pour préoccupations l'éducation formelle et non formelle, inclusive et de qualité ;
- Faciliter la signature des protocoles d'accord, autorisations par les ministères
- Faire toute autre tâche confiée par la/le superviseur.

Sur l'Engagement des jeunes :

- Soutenir le développement et la mise en œuvre du nouveau cadre d'engagement des jeunes au niveau régional ;
- Diriger tous les événements / initiatives liés à la jeunesse au niveau national et soutenir l'organisation des initiatives régionales de jeunesse ;
- Soutenir les jeunes militants béninois lors de leur participation aux grands événements nationaux, régionaux et internationaux ;
- Connecter les jeunes aux initiatives nationales pertinentes et les positionner pour les opportunités et les espaces régionaux/internationaux ;
- Assurer la visibilité du travail de Plan International Bénin avec les jeunes/filles et faciliter le partage et l'apprentissage entre les groupes/réseaux de jeunes ;
- Concevoir et mettre en œuvre des sessions de formation pour les jeunes et les filles sur le leadership et rechercher des opportunités d'influence en ligne avec nos priorités ;
- Mettre les jeunes en contact avec de nouvelles opportunités offertes par des partenaires sensibles à leurs cultures et identités et fournir un soutien continu concernant ces opportunités aux jeunes lorsqu'ils s'y engagent ;
- Soutenir les jeunes pendant qu'ils plaident pour s'assurer que leurs besoins uniques sont une priorité
- Veiller à ce que la participation, l'engagement et le développement des jeunes soient toujours alignés sur les normes de la politique de sauvegarde de Plan International ;
- Assurer le contrôle qualité des actions et pouvoir d'agir des jeunes ;
- Etre le point de focal auprès des ministères sectoriels ;
- Faciliter les collaborations : signature de partenariats avec les structures étatiques et privées ;
- Accompagner les coordonnateurs et les groupes de jeunes dans la production des notes de plaidoyer sur les barrières à l'engagement des jeunes.

Sur le SOYEE :

- Soutenir les Groupes d'Intérêt Economique (GIE) pour les jeunes en tant que plates-formes pour les relations de pouvoir transformatrices entre les sexes, les activités économiques, l'éducation financière, l'entrepreneuriat et le développement des compétences de vie ;

- Soutenir l'identification des opportunités de travail décent et d'entrepreneuriat au sein des chaînes de valeur d'approvisionnement pertinentes ; et faciliter l'information et les connexions aux opportunités pour les jeunes et en particulier les jeunes femmes ;
- Encourager les jeunes, en particulier les jeunes femmes, à jouer un rôle actif dans les politiques et la gouvernance du lieu de travail et dans les processus du marché du travail ;
- Travailler avec le gouvernement et l'influencer pour évaluer et corriger les lacunes et les faiblesses des cadres politiques et des réglementations existantes ; et mettre en œuvre des stratégies pour améliorer les parcours des jeunes et en particulier des jeunes femmes vers un travail décent ;
- Travailler avec et influencer le gouvernement et les prestataires de formation publics et privés pour développer des solutions innovantes, efficaces et transformatrices en matière de développement des compétences, des modalités de formation et des programmes de soutien post-formation adaptés aux jeunes ;
- Influencer les agences gouvernementales pour qu'elles s'engagent auprès du secteur privé et les incitent à investir dans des opportunités de travail décent pour les jeunes et en particulier les jeunes femmes ; et les aider à accéder aux services financiers, à la technologie et aux informations et ressources pertinentes ;
- Travailler avec les institutions gouvernementales de concert avec le secteur privé, les médias et la société civile, pour développer des systèmes efficaces d'information sur le marché du travail qui mettront des informations pertinentes et compréhensibles à la disposition des jeunes, et en particulier ceux qui sont vulnérables et exclus ;
- Établir des partenariats avec le secteur privé pour soutenir et promouvoir les compétences, l'esprit d'entreprise et les possibilités d'emploi décent pour les jeunes et adopter des politiques et des pratiques de travail décent ;
- Collaborer avec les acteurs du secteur privé pour développer des programmes et des modalités de formation efficaces adaptées aux besoins du marché et des jeunes ; et transformateurs en matière de genre, y compris des mécanismes de certification standardisés pour soutenir une qualité et une fiabilité constantes ;
- Faciliter le dialogue et la mise en réseau entre le secteur privé, les jeunes et la société civile pour renforcer les systèmes d'information sur le marché du travail et les programmes et installations de soutien au développement des entreprises ;
- Appuyer les coordonnateurs de projets/ programmes dans la mise en œuvre des activités entrepreneuriales ;
-
- Concevoir et mettre à la disposition des coordonnateurs des outils d'évaluation des jeunes entrepreneurs, des guides de coaching et de suivi post financement des jeunes et autres ;

- Renforcer la capacité des coordonnateurs sur la gestion entrepreneuriale, la gestion des AGR, les chaînes de valeurs etc ;
- Etre le point de focal auprès des ministères sectoriels ;
- Proposer des innovations : entrepreneuriat vert, changement climatique et digital
- Faciliter les collaborations : signature de partenariats avec les structures étatiques et privées ;
-
-

I. PROFIL RECHERCHE, CONNAISSANCES, EXPERIENCES ET COMPETENCES

- Diplôme universitaire (BAC+4 - 5 au moins) en sciences de l'éducation, gestion, sociales et économiques, ou tout autre domaine équivalent ;
- Au moins 5-8 ans d'expérience démontrable et progressive dans le travail avec les enfants et les jeunes ;
- Expérience de travail sur les thématiques Education et SOYEE ;
- Maitrise du système éducatif béninois, des politiques éducatives du Bénin et des acteurs institutionnels ;
- Maitrise des lois et politiques d'emploi et de gestion et d'accompagnement des PME au Bénin ;
- Maitrise de la problématique de genre liée à l'éducation, à l'emploi et à l'entrepreneuriat au Bénin ;
- Avoir au moins cinq (05) années d'expérience à un poste similaire, de préférence dans une organisation internationale ;
- Avoir une expérience de travail avec les institutions étatiques dans le domaine de l'éducation et le SOYEE ;
- Avoir des expériences en approches participatives liées à l'éducation, le développement communautaire, ainsi que le travail avec les enfants et les jeunes les plus vulnérables en particulier les filles, et les jeunes femmes ;
- Avoir au moins cinq ans d'expérience de travail avec les enfants et les jeunes ;
- Avoir des expériences dans le domaine de (1) l'engagement des garçons et des hommes (2) du genre, de préférence en genre-transformateur ; (3) du plaidoyer participatif et de l'influence.

Comportement

- Hautement engagé(e) pour la défense des droits des enfants et des jeunes (hommes et femmes) les plus vulnérables surtout les filles et les jeunes femmes ;
- Être capable de travailler dans un environnement multiculturel et diversifié ;
- Être flexible, abordable et plein/pleine d'initiatives ;
- Avoir l'esprit d'équipe et de partage d'expériences ;

- Avoir le sens de la responsabilité et le respect des délais ;
- Avoir la capacité d'établir de très bonnes relations interpersonnelles et de partenariat ;
- Être honnête et transparent ;
- S'assurer que toutes les tâches sont exécutées en lien avec les objectifs, les valeurs, comportements et principes de Plan International ;
- Se conformer/adhérer aux politiques de l'Organisation signées lors de la prise de service.

ENVIRONNEMENT PHYSIQUE

Le poste étant basé au Bureau National à Cotonou le Conseiller :

- Fera des visites de terrain régulières ;
- Soumettra le rapport de visite au plus tard 3 (trois) jours ouvrables après le retour de terrain ;
- Fera, en cas de besoin, des visites hors du pays pour des réunions techniques de réseau ou autres représentations de l'Organisation ;
- Participera à des formations présentiels sur le plan national et en dehors du Bénin en cas de besoin
- Participera à des formations en ligne offertes par la Plan Academy dans son domaine d'expertise ou tout autre domaine jugé nécessaire pour l'atteinte de ses objectifs.

NIVEAU DE CONTACT AVEC LES ENFANTS ET SAUVEGARDE DES ENFANTS ET DES JEUNES

Elevé : Interaction fréquente avec les jeunes ;

Moyen : Interaction avec les enfants.

Pour postuler : Toute personne souhaitant postuler doit soumettre un CV détaillé, une lettre de motivation adressée à la Représentante Résidente de Plan International Bénin, ainsi que des copies de diplômes, via les liens ci-dessous, au plus tard le **mardi 29 septembre 2026** à travers les liens suivants :

Lien interne :

<https://performancemanager5.successfactors.eu/sf/jobreq?jobId=54967&company=PlanInt>

Lien externe :

<https://career5.successfactors.eu/sfcareer/jobreqcareerpt?jobId=54967&company=PlanInt&st=540D6409738D354BC05CC19EB33B52BE53F6AA79>

LES VALEURS PRATIQUES DE PLAN INTERNATIONAL

Nous œuvrons pour un impact durable

- Je formule un objectif clair pour le personnel et définit des attentes élevées ;
- Je crée un climat d'amélioration continue, je suis ouvert aux défis et aux nouvelles idées ;
- Je me concentre sur les ressources pour conduire le changement et maximiser l'impact à long terme, en réponse aux changements de priorités ou de crises ;
- Je me base sur des preuves pour évaluer l'efficacité.

Nous sommes ouverts et redevables

- Je promeus une culture d'ouverture et de transparence, y compris avec les sponsors et les donateurs ;
- Je travaille en toute responsabilité pour atteindre les plus hauts standards avec intégrité ;
- Je suis cohérent et juste dans le traitement des personnes ;
- J'admets et accepte d'apprendre de mes erreurs ;
- Je m'assure que nous sommes une organisation sûre pour tous les enfants, les filles et les jeunes (hommes et femmes).

Nous travaillons bien ensemble

- Je cherche des résultats constructifs, écoute les autres, accepte de faire des compromis quand c'est approprié ;
- J'établis des relations constructives à travers Plan International pour soutenir nos objectifs communs ;
- Je développe des relations de confiance et « gagnant-gagnant » avec les bailleurs de fonds, les partenaires et les communautés ;
- Je m'engage et travaille bien avec les autres à l'extérieur de l'organisation pour construire un monde meilleur pour les filles, tous les enfants, les jeunes femmes et tous les jeunes (jeunes et femmes).

Nous sommes inclusifs et renforçons les plus vulnérables

- Je cherche des résultats constructifs, écoute les autres, accepte de faire des compromis quand cela est nécessaire et 'est approprié.
- J'établis des relations constructives à travers Plan International pour soutenir nos objectifs communs.
- Je développe des relations de confiance et « gagnant-gagnant » avec les bailleurs de fonds, les partenaires et les communautés.
- Je travaille bien avec les autres à l'extérieur de l'organisation pour construire un monde meilleur pour les filles et tous les enfants.