

Job no: 595641

Contract type: Consultant

Duty Station: Cotonou

Level: Consultancy

Location: Benin

Categories: Education

L'UNICEF travaille dans plus de 190 pays et territoires pour sauver la vie des enfants, défendre leurs droits et les aider à réaliser leur plein potentiel, de la petite enfance à l'adolescence.

À l'UNICEF, nous sommes engagés, passionnés et fiers de ce que nous faisons, aussi longtemps que notre présence est nécessaire. Promouvoir les droits de chaque enfant n'est pas simplement un métier - c'est une vocation.

L'UNICEF est un lieu où les carrières se construisent : nous offrons à notre personnel des opportunités variées de développement professionnel et personnel, leur permettant de renforcer leur sentiment d'utilité tout en servant les enfants et les communautés à travers le monde, avec en prime un ensemble attractif de rémunérations et d'avantages.

Nous vous invitons à consulter notre site web ([website](#)) pour en savoir plus sur les activités et le mandat de l'UNICEF.

TERMES DE REFERENCE

Le Programme WEZIZA EDUC et le Programme PAQUE2 soutient le recrutement de sept consultants chargés d'appuyer les Circonscriptions Scolaires (CS) et les Circonscriptions d'Inspection Pédagogique (CIP) dans l'élaboration de plans triennaux et de contrats de performance visant l'amélioration de l'éducation et de la gouvernance participative, inclusive et sensible au genre. La répartition est faite par commune d'intervention du programme.

Consultant #1 : Karimama, Malanville, Kandi et Banikoara

Consultant #2 : Ségbana, Kalalé, Gogounou et Pèrèrè

Consultant #3 : Kouandé, Kérou et Pehunco

Consultant #4 : Cobly, Copargo et Toucountouna

Consultant #5 : Sô Ava, Agbangnizoun, Aguégués

Consultant #6 : Tanguiéta, Matéri et Boukoumbé

Consultant #7 : Toviklin, Lalo, Djakotomey, Aplahoué et Klouékanmè

Les consultants travailleront sous la supervision conjointe de l'Inspection Générale Pédagogique du ministère de l'Enseignement Secondaire (IGPM-MES) et du

ministère des Enseignement Maternel et Primaire (DIIP-MEMP), de la Direction de la Planification, de l'Administration et des Finances du MEMP (Unité de la Déconcentration, la Décentralisation et la Coopération), de l'Unité d'Appui Technique et de Suivi (UATS) et de l'UNICEF.

Responsabilités clés des consultants :

La mission consiste à fournir une assistance technique aux CS et CIP dans le cadre du processus participatif et inclusif d'élaboration et de mise en oeuvre des plans triennaux et des contrats de performance.

Si vous souhaitez obtenir de plus d'amples informations sur cette consultance, notamment concernant les livrables détaillés et les résultats attendus, veuillez consulter les Termes de Référence complets ici : [ExtToR TMC0005781 CS et CIP .pdf](#)

QUALIFICATIONS / CONNAISSANCES SPÉCIALISÉES / EXPÉRIENCE / COMPÉTENCES (TECHNIQUES/FONCTIONNELLES) / COMPÉTENCES LINGUISTIQUES REQUISES POUR LA MISSION

Formation académique :

- Master en sciences de l'éducation, en planification, en ingénierie de la qualité ou dans un domaine connexe

Expérience professionnelle:

- Avoir au moins 10 ans d'expérience pertinente dans
- la conception des plans stratégiques triennaux (axes, objectifs, résultats, indicateurs ; chronogrammes, dispositifs de suivi-évaluation) ;
- l'élaboration des outils de suivi-évaluation axé sur les résultats
- l'accompagnement institutionnel des systèmes éducatifs.
- Avoir une expérience confirmée des missions d'assistance technique, de diagnostic institutionnel et d'animation d'ateliers participatifs au niveau déconcentré.
- Avoir la maîtrise des méthodes et outils de diagnostic institutionnel et organisationnel ;
- Avoir une capacité avérée à intégrer les approches de gouvernance participative, d'inclusion, d'égalité de genre dans les outils de planification.
- Avoir d'excellentes capacités d'animation d'ateliers participatifs et de facilitation de groupes multi-acteurs et notamment au niveau communautaire ;
- Être apte à travailler avec des acteurs institutionnels à différents niveaux (central, départemental, communal) ;
- Avoir une excellente connaissance du système éducatif du Bénin y compris des réformes et initiatives visant l'amélioration des résultats ;
- Avoir la maîtrise des approches GAR et des outils de suivi-évaluation institutionnelle ;

- Avoir une expérience avérée en élaboration de cadres et outils qualité pour l'administration publique.

Compétences

- Aptitudes en communication, facilitation d'ateliers, formation d'adultes et travail en équipe, Rigueur, autonomie et respect des délais

Exigences linguistiques:

- Capacités rédactionnelles exceptionnelles en français

Pour chaque enfant, vous devez démontrer...

Les valeurs fondamentales de l'UNICEF, à savoir la bienveillance, le respect, l'intégrité, la confiance, la responsabilité et la durabilité (CRITAS). Elles sont à la base de tout ce que nous faisons et de la manière dont nous le faisons. Découvrez notre Charte des valeurs : [Valeurs de l'UNICEF](#)

L'UNICEF est là pour servir les enfants les plus défavorisés du monde et notre personnel doit refléter la diversité de ces enfants. [L'UNICEF s'est engagé à inclure tout le monde](#), indépendamment de la race/l'ethnie, de l'âge, du handicap, de l'identité sexuelle, de l'orientation sexuelle, de la religion, de la nationalité, de l'origine socio-économique ou de toute autre caractéristique personnelle.

Nous proposons [un large éventail de mesures visant à inclure une main-d'œuvre plus diversifiée](#), comme le congé parental payé, les heures pour allaitement et des [aménagement raisonnables pour les personnes handicapées](#). L'UNICEF encourage vivement le recours à des modalités de travail flexibles.

Selon la Convention des Nations Unies relative aux droits des personnes vivant avec un handicap (UNCRPD), les personnes vivant avec un handicap comprennent celles qui présentent des déficiences physiques, mentales, intellectuelles ou sensorielles durables qui, en interaction avec diverses barrières, peuvent faire obstacle à leur pleine et effective participation à la société sur la base de l'égalité avec les autres. Dans sa politique et sa stratégie d'inclusion des personnes vivant avec un handicap 2022-2030, l'UNICEF s'est engagé à augmenter le nombre d'employés vivant avec un handicap d'ici 2030. À l'UNICEF, nous prévoyons des [aménagement raisonnables](#) pour répondre aux besoins de soutien liés au travail des candidats et des employés vivant avec un handicap. L'UNICEF a également mis en place un service d'assistance à l'accessibilité afin de renforcer l'accessibilité physique et numérique. Si vous êtes un candidat vivant avec un handicap et que vous avez besoin d'un soutien en matière d'accessibilité numérique pour remplir le formulaire de candidature en ligne, veuillez soumettre votre demande par le biais du bouton d'accessibilité par courriel sur la page Web des carrières de l'UNICEF [Accessibilité | UNICEF](#).

L'UNICEF n'engage pas de candidats mariés à des enfants (personnes de moins de 18 ans). L'UNICEF applique une politique de tolérance zéro à l'égard des comportements incompatibles avec les buts et objectifs des Nations Unies et de l'UNICEF, notamment l'exploitation et les abus sexuels, le harcèlement sexuel, l'abus de pouvoir et la discrimination. L'UNICEF s'engage à promouvoir la protection et la sauvegarde de tous les enfants. Tous les candidats sélectionnés feront l'objet d'une vérification rigoureuse de leurs références et de leurs antécédents et devront adhérer à ces normes et principes. Le contrôle des antécédents comprendra la vérification des titres universitaires et des antécédents professionnels. Les candidats sélectionnés peuvent être amenés à fournir des informations supplémentaires pour la vérification de leurs antécédents, et les candidats vivant avec handicap sélectionnés peuvent être invités à soumettre des documents justificatifs relatifs à leur handicap de manière confidentielle.