

Job no: 595001

Contract type: Consultant

Duty Station: Brazzaville

Level: Consultancy

Location: Congo

Categories: Adolescent Development, Education

Durée du contrat: 1.7 mois

Modalité de travail : Remote, avec voyage a Congo

L'UNICEF travaille dans plus de 190 pays et territoires pour sauver la vie des enfants, défendre leurs droits et les aider à réaliser leur plein potentiel, de la petite enfance à l'adolescence.

À l'UNICEF, nous sommes engagés, passionnés et fiers de ce que nous faisons, aussi longtemps que notre présence est nécessaire. Promouvoir les droits de chaque enfant n'est pas simplement un métier - c'est une vocation.

L'UNICEF est un lieu où les carrières se construisent : nous offrons à notre personnel des opportunités variées de développement professionnel et personnel, leur permettant de renforcer leur sentiment d'utilité tout en servant les enfants et les communautés à travers le monde, avec en prime un ensemble attractif de rémunérations et d'avantages.

Nous vous invitons à consulter notre site web ([website](#)) pour en savoir plus sur les activités et le mandat de l'UNICEF.

TERMES DE REFERENCE

L'objectif général de cette mission est de réaliser une évaluation externe indépendante du GLPE, fondée sur des preuves de son fonctionnement afin d'améliorer son efficacité, son inclusivité, sa redevabilité et son alignement aux bonnes pratiques.

Objectifs spécifiques

- Examiner le cadre institutionnel et juridique du GLPE.
- Évaluer les rôles, responsabilités et niveaux de participation des parties prenantes.
- Analyser les mécanismes de prise de décision et de redevabilité.
- Évaluer l'efficacité des mécanismes de coordination et les synergies intersectorielles.
- Examiner l'alignement du GLPE avec les standards et bonnes pratiques internationales.

- Formuler des recommandations prioritaires assorties d'un plan d'action opérationnel pour améliorer la gouvernance et l'efficacité du pilotage sectoriel.

Si vous souhaitez obtenir de plus d'amples informations sur cette consultance, notamment concernant les livrables détaillés et les résultats attendus, veuillez consulter les Termes de Référence complets ici :   [TMC0004617 TERMS OF REFERENCE .pdf](#)

QUALIFICATIONS / SPECIALIZED KNOWLEDGE / EXPERIENCE/ COMPETENCIES (CORE/TECHNICAL/FUNCTIONAL) / LANGUAGE SKILLS REQUIRED FOR THE ASSIGNMENT

Qualifications minimales requises

Formation académique : Masters in Sciences de l'éducation, administration publique, gestion des politiques publiques ou tout autre domaine pertinent.

Expérience professionnelle: Expérience avérée d'au moins 5 ans dans l'évaluation institutionnelle ou gouvernance sectorielle, des systèmes éducatifs, ou dans la conduite d'études et d'analyses institutionnelles.

Compétences /Expertise

- Bonne connaissance du fonctionnement des instances de coordination dans les secteurs sociaux, en particulier l'éducation ;
- Bonne connaissance du contexte et du système éducatif congolais ;
- Excellentes capacités analytiques et rédactionnelles et à travailler dans un contexte multisectoriel ;
- Capacité à animer des réunions et ateliers participatifs ;
- Capacité à présenter une méthodologie claire et structurée pour réaliser la mission, avec des étapes précises et un calendrier réaliste.

Exigences linguistiques: Maîtrise de la langue française et excellentes compétences de communication.

Atouts souhaités: Expérience de collaboration avec l'UNICEF ou les agences du Système des Nations Unies

Pour chaque enfant, vous devez démontrer...

Les valeurs fondamentales de l'UNICEF, à savoir la bienveillance, le respect, l'intégrité, la confiance, la responsabilité et la durabilité (CRITAS). Elles sont à la base de tout ce que nous faisons et de la manière dont nous le faisons. Découvrez notre Charte des valeurs : [Valeurs de l'UNICEF](#)

L'UNICEF est là pour servir les enfants les plus défavorisés du monde et notre personnel doit refléter la diversité de ces enfants. [L'UNICEF s'est engagé à inclure tout le monde](#), indépendamment de la race/l'ethnie, de l'âge, du handicap, de l'identité sexuelle, de l'orientation sexuelle, de la religion, de la nationalité, de l'origine socio-économique ou de toute autre caractéristique personnelle.

Nous proposons [un large éventail de mesures visant à inclure une main-d'œuvre plus diversifiée](#), comme le congé parental payé, les heures pour allaitement et des [aménagement raisonnables pour les personnes handicapées](#). L'UNICEF encourage vivement le recours à des modalités de travail flexibles.

Selon la Convention des Nations Unies relative aux droits des personnes vivant avec un handicap (UNCRPD), les personnes vivant avec un handicap comprennent celles qui présentent des déficiences physiques, mentales, intellectuelles ou sensorielles durables qui, en interaction avec diverses barrières, peuvent faire obstacle à leur pleine et effective participation à la société sur la base de l'égalité avec les autres. Dans sa politique et sa stratégie d'inclusion des personnes vivant avec un handicap 2022-2030, l'UNICEF s'est engagé à augmenter le nombre d'employés vivant avec un handicap d'ici 2030. À l'UNICEF, nous prévoyons des [aménagement raisonnables](#) pour répondre aux besoins de soutien liés au travail des candidats et des employés vivant avec un handicap. L'UNICEF a également mis en place un service d'assistance à l'accessibilité afin de renforcer l'accessibilité physique et numérique. Si vous êtes un candidat vivant avec un handicap et que vous avez besoin d'un soutien en matière d'accessibilité numérique pour remplir le formulaire de candidature en ligne, veuillez soumettre votre demande par le biais du bouton d'accessibilité par courriel sur la page Web des carrières de l'UNICEF [Accessibilité | UNICEF](#).

L'UNICEF n'engage pas de candidats mariés à des enfants (personnes de moins de 18 ans). L'UNICEF applique une politique de tolérance zéro à l'égard des comportements incompatibles avec les buts et objectifs des Nations Unies et de l'UNICEF, notamment l'exploitation et les abus sexuels, le harcèlement sexuel, l'abus de pouvoir et la discrimination. L'UNICEF s'engage à promouvoir la protection et la sauvegarde de tous les enfants. Tous les candidats sélectionnés feront l'objet d'une vérification rigoureuse de leurs références et de leurs antécédents et devront adhérer à ces normes et principes. Le contrôle des antécédents comprendra la vérification des titres universitaires et des antécédents professionnels. Les candidats sélectionnés peuvent être amenés à fournir des informations supplémentaires pour la vérification de leurs antécédents, et les candidats vivant avec handicap sélectionnés peuvent être invités à soumettre des documents justificatifs relatifs à leur handicap de manière confidentielle.

Les candidat(e)s qualifié(e)s sont invité(e)s à soumettre les documents suivants via le portail de recrutement en ligne (TMS) :

- Un profil TMS à jour ainsi qu'un curriculum vitae (CV) actualisé détaillant les qualifications académiques, les expériences professionnelles pertinentes, et les compétences spécifiques en lien avec la mission.
- Tout autre document pouvant certifier ou prouver le profil académique, les compétences et expériences professionnelles attendues du prestataire.
- Une lettre de motivation
- Une proposition technique détaillée qui contiennent Une note méthodologique (3 pages maximum) qui démontre la compréhension des TDRs et présente l'approche envisagée pour mener à bien la mission, incluant les étapes clés, les outils à utiliser et le calendrier de travail et
- un ou deux exemples de travaux antérieurs ou de rapports rédigés dans le cadre de missions similaires, démontrant les compétences rédactionnelles et analytiques du/de la consultant(e).