

Job no: 594948

Contract type: Consultant

Duty Station: Yaounde

Level: Consultancy

Location: Cameroon

Categories: Education

L'UNICEF travaille dans plus de 190 pays et territoires pour sauver la vie des enfants, défendre leurs droits et les aider à réaliser leur plein potentiel, de la petite enfance à l'adolescence.

À l'UNICEF, nous sommes engagés, passionnés et fiers de ce que nous faisons, aussi longtemps que notre présence est nécessaire. Promouvoir les droits de chaque enfant n'est pas simplement un métier - c'est une vocation.

L'UNICEF est un lieu où les carrières se construisent : nous offrons à notre personnel des opportunités variées de développement professionnel et personnel, leur permettant de renforcer leur sentiment d'utilité tout en servant les enfants et les communautés à travers le monde, avec en prime un ensemble attractif de rémunérations et d'avantages.

Nous vous invitons à consulter notre site web ([website](#)) pour en savoir plus sur les activités et le mandat de l'UNICEF.

- **Purpose of Assignment & Justification**

Le Gouvernement du Cameroun s'est engagé dans la mise en œuvre de la Stratégie Nationale de Développement 2020-2030 (SND30), de la Stratégie Sectorielle de l'Éducation et de la Formation (SSEF 2023-2030) et des engagements pris dans le cadre de la Transformation de l'Éducation. Malgré les progrès enregistrés, le système éducatif reste confronté à des défis persistants liés à l'accès, à l'équité, à l'inclusion, à la qualité des apprentissages et à l'efficacité de la gestion des ressources éducatives. Les disparités territoriales demeurent particulièrement marquées entre les zones urbaines et rurales, les régions affectées par les crises et les zones à forte pauvreté.

Afin d'apporter une réponse ciblée à ces inégalités, les Zones d'Éducation Prioritaires (ZEP) ont été instituées comme mécanisme d'orientation des interventions publiques. Cependant, la configuration actuelle des ZEP ne permet plus de refléter adéquatement les disparités observées à l'échelle locale. Les travaux de réflexion conduits lors de l'atelier national organisé en mai 2022 ont notamment recommandé une évolution du concept vers une approche fondée sur la commune comme unité territoriale d'analyse et d'intervention.

Cette orientation a été renforcée par le décret n°2026/00643/PM du 25 mars 2026 qui définit les Zones d'Éducation Prioritaires comme des espaces caractérisés par des besoins éducatifs spécifiques et prévoit leur détermination sur la base d'indicateurs éducatifs et socio-économiques.

Dans cette perspective, le ministère de l'Éducation de Base (MINEDUB) et le Ministère des Enseignements Secondaires (MINESEC), avec l'appui de ses partenaires, entreprend une étude nationale visant à développer une méthodologie robuste permettant la redéfinition des ZEP à l'échelle communale et à proposer les modalités de leur opérationnalisation. Pour accompagner ce processus, il est prévu le recrutement d'un **Consultant national** qui travaillera en étroite collaboration avec une **assistance technique internationale**.

- **Objectif de la consultation**

L'objectif general est d'assurer l'appui technique, institutionnel et opérationnel à la réalisation de l'étude de redéfinition des Zones d'Éducation Prioritaires (ZEP) au Cameroun, en facilitant la coordination avec les parties prenantes nationales, l'accès aux données, la conduite des consultations et la validation des résultats.

Pour les objectifs spécifiques, le consultant national devra :

- Assurer la coordination technique quotidienne avec le MINEDUB, le MINESEC et les autres institutions concernées ;
- Faciliter l'accès aux données administratives, statistiques et sectorielles requises pour l'étude ;
- Appuyer les processus de collecte, de consolidation, de documentation et de validation des données ;
- Coordonner les consultations avec les parties prenantes nationales, régionales et locales ;
- Contribuer à la préparation et à l'organisation des ateliers techniques et de validation ;

3. Principales missions et responsabilités

Rôle du consultant national

Le consultant national assurera principalement les fonctions d'**appui technique et opérationnel de proximité**, de facilitation institutionnelle et de coordination nationale nécessaires à la bonne réalisation de l'étude.

Responsabilités et tâches du consultant national

Sous la supervision de l'UNICEF et en collaboration étroite avec l'assistance technique internationale, le consultant national sera chargé des activités suivantes :

Coordination institutionnelle

- Assurer la liaison permanente entre l'équipe d'étude et les institutions nationales ;
- Faciliter les échanges avec le MINEDUB, le MINESEC, le MINEPAT, le MINDEVEL, l'INS, le BUCREP, l'INC, le FEICOM, les CVUCs. L'ARC et les autres structures concernées ;
- Assurer le suivi des demandes d'informations et de données ;
- Faciliter la mobilisation des acteurs sectoriels et territoriaux.

Identification et accès aux données

- Identifier les principales sources de données pertinentes pour l'étude ;
- Faciliter l'obtention des données administratives et statistiques ;
- Contribuer à la documentation des bases de données utilisées ;
- Appuyer les vérifications de cohérence et de qualité des données ;
- Participer à la consolidation des bases de données multisectorielles.

Appui aux consultations et activités qualitatives

- Identifier les parties prenantes clés aux niveaux national, régional et local ;
- Organiser les consultations techniques et institutionnelles ;
- Planifier les entretiens, groupes de discussion et réunions de concertation ;
- Assurer la documentation des échanges et la synthèse des contributions ;
- Veiller à l'intégration des préoccupations des acteurs dans le processus de l'étude.

Soutien aux ateliers et à la validation

- Préparer les réunions techniques de suivi ;
- Appuyer l'organisation logistique et technique des ateliers régionaux et nationaux ;
- Faciliter la participation des parties prenantes ;
- Consolider les observations issues des ateliers ;
- Contribuer au processus de validation des résultats intermédiaires et finaux.

Appui technique aux livrables

- Fournir les informations contextuelles nécessaires aux analyses ;
- Participer à la revue des documents produits par l'assistance technique internationale ;
- Vérifier la pertinence institutionnelle des propositions formulées ;
- Contribuer à la formulation des recommandations opérationnelles ;
- Appuyer les réflexions relatives à la labellisation des ZEP, au « Pack ZEP », au dispositif de suivi-évaluation et au cadre réglementaire.

4. Résultats attendus

A l'issue de la mission :

- La coordination entre l'équipe d'étude et les institutions nationales est assurée de manière efficace
- Les données nécessaires à l'étude sont identifiées, obtenues et validées ;
- Les consultations nationales et infranationales sont organisées dans les délais prévus ;
- Les parties prenantes participent activement au processus ;
- Les ateliers techniques et de validation sont conduits avec succès ;
- Les commentaires institutionnels sont intégrés aux différents produits ;
- Les résultats de l'étude bénéficient d'une forte appropriation nationale ;
- Le processus de validation des recommandations est facilité.

5. Livrables du consultant national

Le consultant national produira les livrables suivants :

- Rapport de démarrage incluant le plan de travail détaillé ;
- Cartographie des parties prenantes et plan d'engagement ;
- Note sur les sources de données et le processus de consolidation ;
- Rapports de consultations et comptes rendus des réunions techniques ;
- Rapports d'ateliers et de validation ;
- Notes de synthèse des commentaires institutionnels ;
- Rapport final de mission documentant l'appui apporté au processus.

Phase	Activités principales
Semaines 1–2	Cadrage, mise en place de la coordination et mobilisation des acteurs
Semaines 2–4	Identification des données et revue documentaire
Semaines 4–7	Consultations et consolidation des données
Semaines 7–9	Appui aux analyses et validation technique préliminaire
Semaines 10–11	Organisation des ateliers de validation
Semaines 11–12	Finalisation et rapportage

Durée de la mission : La mission est prévue pour une durée de **trois (3) mois**, correspondant à la durée de l'étude.

Pour avoir plus d'information, veuillez cliquez ici :  [ToR- National Consultant-ZEP-July 2026_draft 1.1.docx](#)

Exigences minimales :

Formation académique : Domaines d'études :

Diplôme universitaire de niveau Master (Bac+5 minimum) en sciences de l'éducation, planification de l'éducation, statistiques, démographie, économie, politiques publiques, développement ou tout autre domaine pertinent.

Expérience professionnelle :

- Au moins huit (8) années d'expérience professionnelle pertinente
- Expérience dans les domaines de la planification, du suivi-évaluation, de la gestion des données ou des politiques éducatives
- Bonne connaissance du système éducatif camerounais ;
- Expérience de collaboration avec les administrations publiques nationales
- Expérience dans la facilitation de processus multipartites et de consultations
- Une expérience avec l'UNICEF, les agences des Nations Unies ou les partenaires techniques et financiers constitue un atout.

Exigences linguistiques :

Excellente maîtrise du français requise, avec un niveau d'anglais professionnel

Compétences:

Compétences techniques :

- Excellente compréhension des enjeux d'équité et d'inclusion en éducation
- Bonne maîtrise des systèmes d'information et des données éducatives ;
- Excellentes capacités de rédaction et de synthèse ;
- Maîtrise des outils bureautiques et d'analyse de données ;
- Très bonne maîtrise du français ;

Compétences comportementales :

- Sens élevé de l'organisation ;
- Capacité à travailler sous pression et à respecter les délais ;
- Solides aptitudes de communication et de négociation ;
- Excellentes capacités relationnelles ;
- Esprit d'initiative et autonomie.

Pour chaque enfant, vous devez démontrer...

Les valeurs fondamentales de l'UNICEF, à savoir la bienveillance, le respect, l'intégrité, la confiance, la responsabilité et la durabilité (CRITAS). Elles sont à la base de tout ce que nous faisons et de la manière dont nous le faisons. Découvrez notre Charte des valeurs : [Valeurs de l'UNICEF](#)

L'UNICEF est là pour servir les enfants les plus défavorisés du monde et notre personnel doit refléter la diversité de ces enfants. [L'UNICEF s'est engagé à inclure tout le monde](#), indépendamment de la race/l'ethnie, de l'âge, du handicap, de l'identité sexuelle, de l'orientation sexuelle, de la religion, de la nationalité, de l'origine socio-économique ou de toute autre caractéristique personnelle.

Nous proposons [un large éventail de mesures visant à inclure une main-d'œuvre plus diversifiée](#), comme le congé parental payé, les heures pour allaitement et des [aménagement raisonnables pour les personnes handicapées](#). L'UNICEF encourage vivement le recours à des modalités de travail flexibles.

Selon la Convention des Nations Unies relative aux droits des personnes vivant avec un handicap (UNCRPD), les personnes vivant avec un handicap comprennent celles qui présentent des déficiences physiques, mentales, intellectuelles ou sensorielles durables qui, en interaction avec diverses barrières, peuvent faire obstacle à leur pleine et effective participation à la société sur la base de l'égalité avec les autres. Dans sa politique et sa stratégie d'inclusion des personnes vivant avec un handicap 2022-2030, l'UNICEF s'est engagé à augmenter le nombre d'employés vivant avec un handicap d'ici 2030. À l'UNICEF, nous prévoyons des [aménagement raisonnables](#) pour répondre aux besoins de soutien liés au travail des candidats et des employés vivant avec un handicap. L'UNICEF a également mis en place un service d'assistance à l'accessibilité afin de renforcer l'accessibilité physique et numérique. Si vous êtes un candidat vivant avec un handicap et que vous avez besoin d'un soutien en matière d'accessibilité numérique pour remplir le formulaire de candidature en ligne, veuillez soumettre votre demande par le biais du bouton d'accessibilité par courriel sur la page Web des carrières de l'UNICEF [Accessibilité | UNICEF](#).

L'UNICEF n'engage pas de candidats mariés à des enfants (personnes de moins de 18 ans). L'UNICEF applique une politique de tolérance zéro à l'égard des comportements incompatibles avec les buts et objectifs des Nations Unies et de l'UNICEF, notamment l'exploitation et les abus sexuels, le harcèlement sexuel, l'abus de pouvoir et la discrimination. L'UNICEF s'engage à promouvoir la protection et la sauvegarde de tous les enfants. Tous les candidats sélectionnés feront l'objet d'une vérification rigoureuse de leurs références et de leurs antécédents et devront adhérer à ces normes et principes. Le contrôle des antécédents comprendra la vérification des titres universitaires et des antécédents professionnels. Les candidats sélectionnés peuvent être amenés à fournir des informations supplémentaires pour la vérification de leurs antécédents, et les candidats vivant avec handicap sélectionnés peuvent être invités à soumettre des documents justificatifs relatifs à leur handicap de manière confidentielle.

Les candidat(e)s qualifié(e)s sont invité(e)s à soumettre les documents suivants via le portail de recrutement en ligne (TMS) :

- Un profil TMS à jour ainsi qu'un curriculum vitae (CV) actualisé
- Une lettre de motivation
- Une offre financière distincte (uniquement acceptée au format du modèle fourni en pièce jointe)  [Financial Proposal Template.xlsx](#)