

Job no: 594269

Contract type: Internship

Duty Station: Niamey

Level: Internship

Location: Niger

Categories: Social and Behavior Change

L'UNICEF travaille dans plus de 190 pays et territoires pour sauver la vie des enfants, défendre leurs droits et les aider à réaliser leur potentiel, de la petite enfance à l'adolescence.

À l'UNICEF, nous sommes engagés, passionnés et fiers de ce que nous faisons. Promouvoir les droits de chaque enfant n'est pas seulement un travail - c'est une vocation.

L'UNICEF est un lieu où les carrières se construisent : nous offrons à notre personnel diverses possibilités de développement personnel et professionnel qui les aideront à développer une carrière épanouissante tout en accomplissant une mission gratifiante. Nous sommes fiers de notre culture qui aide le personnel à s'épanouir, associée à une rémunération et à des avantages sociaux attrayants.

Visitez notre site web pour en savoir plus sur ce que nous faisons à l'UNICEF.

Pour chaque enfant, de l'espoir.

Le Niger dispose d'une population majoritairement jeune, avec un fort potentiel de talents dans divers domaines académiques et professionnels. Cependant, l'accès des jeunes diplômés à des expériences professionnelles structurées demeure limité, notamment dans les organisations internationales et les environnements professionnels exigeant des compétences techniques, analytiques et opérationnelles avancées.

Dans le cadre de la **mise en œuvre de sa mission** et de son engagement en faveur des droits et du développement des enfants et des jeunes, **Unicef Niger** met en place le **Young Internship Programme** pour soutenir **l'employabilité des jeunes nigériens**.

La mise en place de ce programme permettra d'une part d'identifier, de former et d'accompagner de jeunes talents dans différents domaines d'intervention, tout en répondant aux besoins opérationnels des sections. Les expériences récentes de recrutement et de gestion des talents ont mis en évidence la nécessité pour UNICEF Niger de développer un vivier de jeunes professionnels familiarisés avec les valeurs, les procédures et les standards de l'organisation.

A travers ce programme, les stagiaires bénéficieront pendant 6 mois d'une expérience pratique et enrichissante à travers un encadrement structuré, une exposition au fonctionnement d'une organisation internationale et le développement de compétences professionnelles. Il permettra également à UNICEF Niger de

renforcer son engagement en faveur de l'inclusion des jeunes, du transfert de connaissances et du développement du capital humain national.

Principales responsabilités, activités et tâches :

Sous la supervision directe du Chef Social Behavior Change , le/la Stagiaire va contribuer au renforcement de la génération, de la gestion, de l'analyse et de l'utilisation des données socio-comportementales au sein de la section SBC de l'UNICEF, afin d'éclairer la prise de décision, d'améliorer la qualité des interventions programmatiques et de soutenir l'innovation à travers les sciences comportementales, la digitalisation et l'intelligence artificielle.

Le/la stagiaire contribuera spécifiquement à :

- participation citoyenne) ;
- Appuyer la génération d'évidences socio-comportementales sur les connaissances, attitudes, pratiques, perceptions, normes sociales, barrières comportementales et facteurs d'adoption des comportements favorables aux droits de l'enfant, en lien avec les priorités programmatiques de l'UNICEF.
- Soutenir la collecte, la structuration, le nettoyage et l'analyse des données SBC, issues des enquêtes, sondages rapides, consultations communautaires, mécanismes de feedback, plateformes numériques et autres dispositifs de suivi.
- Contribuer à l'intégration des sciences comportementales dans l'analyse programmatique, notamment par l'identification des déterminants individuels, sociaux, structurels et contextuels influençant les comportements des enfants, adolescents, jeunes, parents, communautés et prestataires de services.
- Appuyer la digitalisation des outils de collecte et de gestion des données SBC, notamment à travers l'utilisation d'outils mobiles, de bases de données, de tableaux de bord, de plateformes numériques et d'approches d'écoute sociale.
- Explorer les opportunités d'utilisation responsable de l'intelligence artificielle et des outils analytiques pour améliorer la classification, la synthèse, la visualisation et l'interprétation des données socio-comportementales.
- Contribuer à la valorisation des données pour la prise de décision, à travers la production de notes de synthèse, briefs analytiques, visualisations, tableaux de bord simples et supports de restitution adaptés aux équipes UNICEF, partenaires et décideurs.
- Appuyer la planification et la mise en oeuvre des activités d'engagement communautaire (dialogues, mobilisation sociale, participation citoyenne) ;
- Renforcer les mécanismes de participation et de redevabilité envers les communautés (AAP), y compris la collecte et l'utilisation du feedback ;
- Contribuer à l'analyse des données socio-comportementales issues des communautés pour orienter les interventions SBC ;
- Soutenir la mobilisation des adolescents, des jeunes et des leaders communautaires dans les processus de décision locale ;

- Participer à la documentation et à la valorisation des bonnes pratiques en engagement communautaire et mobilisation sociale.

Le/la stagiaire apportera un appui aux activités de la section selon les axes suivants :

A. Appui à la génération de données socio-comportementales :

- Préparer des outils simples de collecte de données qualitatives et quantitatives ;
- Appuyer la mise en forme de questionnaires, guides d'entretien, grilles d'observation ou outils de feedback ;
- Soutenir la collecte de données sur les perceptions, normes sociales, rumeurs, barrières d'accès aux services et comportements prioritaires ;
- Contribuer à l'organisation et à l'exploitation de données issues de consultations communautaires, sondages rapides ou plateformes digitales ;
- Participer à la revue documentaire et à la synthèse des données existantes.

B. Appui à l'analyse comportementale et à l'utilisation des sciences comportementales :

- Participer à l'analyse des facteurs qui influencent les comportements, afin d'aider les équipes à mieux comprendre pourquoi certaines pratiques sont adoptées ou non. En appuyant :
 - l'identification des déterminants comportementaux : motivations, croyances, normes sociales, influences familiales, contraintes d'accès, confiance dans les services ;
 - la formulation d'hypothèses comportementales simples pour orienter les interventions SBC ;
 - l'analyse des écarts entre intention et action dans l'adoption des pratiques positives;

- la cartographie des barrières et leviers comportementaux par secteur : santé, nutrition, éducation, protection, WASH, genre, engagement des jeunes ;
- la préparation de synthèses analytiques pour soutenir la planification SBC.

C. Appui à la digitalisation et à la gestion des données SBC

- Structurer des bases de données simples ;
- Nettoyer et organiser les données collectées ;
- Produire des tableaux de suivi des indicateurs SBC ;
- Appuyer la création ou la mise à jour de tableaux de bord simples ;
- Soutenir la visualisation des résultats sous forme de graphiques, cartes, tableaux ou infographies analytiques ;
- Appuyer la documentation des flux de données, sources, indicateurs et mécanismes de remontée d'information ;
- Contribuer à l'amélioration de la qualité, de la cohérence et de la disponibilité des données SBC.

D. Appui à l'utilisation de l'IA et des outils analytiques

- Contribuer à l'exploration d'outils numériques et d'intelligence artificielle pour améliorer la gestion et l'analyse des données socio-comportementales.

E. Appui à la valorisation des évidences et à la prise de décision

- Contribuera à transformer les données collectées en informations utiles pour la programmation, le plaidoyer et l'apprentissage.

En tant que défenseur pour chaque enfant, vous devrez :

- Être actuellement inscrit en licence ou Master ou Avoir obtenu récemment son diplôme (Il y'a 2 ans ou moins), dans les domaines des statistiques, data

science, sciences sociales, sciences comportementales, suivi-évaluation, santé publique, informatique appliquée, intelligence artificielle, digitalisation ou tout autre domaine pertinent lié à la génération et à l'analyse de données sociocomportementales.

- Avoir au minimum 18 ans et au maximum 35 ans au moment de la candidature;
- Avoir une parfaite maîtrise du Français ; des connaissances en Anglais est un atout ;
- Avoir une bonne connaissance de l'outil informatique : logiciels bureautiques (Word, Excel, PowerPoint...) y compris l'Internet ;
- Avoir d'excellents résultats académiques ou d'excellentes lettres de recommandations académiques ou professionnelles
- N'avoir aucun parent immédiat travaillant à UNICEF

Pour chaque enfant, vous démontrez ...

Les Valeurs Fondamentales de l'UNICEF qui sont la Bienveillance, le Respect, l'Intégrité, la Confiance, la Responsabilité et la Durabilité (CRITAS) renforce tout ce que nous faisons et comment nous le faisons. Découvrez notre charte des valeurs dans le lien : <https://uni.cf/UNICEFValues>

Les compétences de base :

- Établir et entretenir des partenariats (1) ;
- Cultiver la conscience de soi et démontrer un sens de l'éthique (1) ;
- S'atteler à obtenir des résultats tangibles (1)
- Innover et adopter le changement (1) ;
- Gérer l'ambiguïté et la complexité (1) ;
- Penser et agir de manière stratégique (1) ;
- Travailler de façon collaborative avec les autres (1).

Au cours du processus de recrutement, nous évaluons les candidats suivant le cadre de compétences. Veuillez-vous familiariser avec notre cadre de compétence et ses différents niveaux dans le lien: [competency framework here](#).

Localisation et durée du contrat :

Le contrat est d'une durée de 6 mois. Le/la stagiaire recruté(e) sera basé(e) à Niamey.