

Job no: 594121

Contract type: Consultant

Duty Station: Algiers

Level: Consultancy

Location: Algeria

Categories: Adolescent Development

Consultation nationale junior/associée : appui à la contextualisation, à la cofacilitation, au suivi terrain et à la documentation du Kit Adolescent pour trois ministères partenaires

L'objectif de cette Consultation individuelle nationale junior/associée est d'appuyer UNICEF Algérie, le/la consultant(e) national(e) senior et les trois ministères partenaires dans la contextualisation, la co-facilitation ciblée, le suivi terrain, la documentation et la capitalisation de la mise en œuvre du Kit Adolescent, en référence au cadre Life Skills and Citizenship Education (LSCE). La mission est complémentaire à la mission du consultant nationale senior. Elle contribuera à renforcer la qualité opérationnelle de la formation de 90 cadres ministériels, la préparation des plans de duplication, le suivi des six duplications supervisées et la documentation des apprentissages.

Scope of Work:

Sous la supervision d'UNICEF Algérie, et en coordination étroite avec l'équipe Education et Développement des adolescents, la Spécialiste Protection de l'enfant, les points focaux des trois ministères concernés et le/la consultant(e) national(e) senior ; le/la consultant(e) national(e) junior/associé(e) fournira un appui technique et opérationnel à la contextualisation, à la cofacilitation ciblée, au suivi terrain et à la documentation. UNICEF restera responsable de la supervision contractuelle, de la coordination institutionnelle et de la validation finale des livrables.

- **Contexte et justification.**

UNICEF Algérie appuie le Gouvernement algérien dans la promotion des priorités nationales en faveur des enfants, des adolescents et des jeunes, notamment dans les domaines de l'éducation, de l'inclusion, du développement des compétences de vie, de la participation, de l'autonomisation et du renforcement des capacités institutionnelles. Le Programme de coopération vise à promouvoir des approches intégrées permettant aux adolescents et aux jeunes de mieux réussir leurs transitions éducatives, sociales et professionnelles, avec une attention particulière aux adolescents en situation de vulnérabilité, aux filles et aux garçons, aux jeunes en situation de handicap, ainsi qu'aux jeunes exposés à des risques de décrochage, d'exclusion ou de faible participation.

Le développement des compétences de vie constitue une entrée stratégique pour aider les adolescents à mieux se connaître, communiquer, coopérer, gérer leurs émotions et le stress, résoudre des problèmes, développer leur pensée critique,

renforcer leur confiance en soi, se projeter dans l'avenir et agir de manière constructive. Le **cadre Life Skills and Citizenship Education (LSCE)** offre une référence pertinente pour renforcer des pratiques centrées sur l'adolescent, inclusives et transformatrices. **Le Kit Adolescent** pour l'expression et l'innovation propose une méthodologie structurée et progressive visant à renforcer des compétences telles que la communication, l'expression, le leadership, l'empathie, la gestion du stress et des émotions, la pensée critique, l'identité, l'estime de soi, la résolution de problèmes, la collaboration, l'espoir pour l'avenir, la créativité et l'innovation.

En Algérie, le Ministère de la Jeunesse, le Ministère de la Solidarité nationale, de la Famille et de la Condition de la Femme, et le Ministère de la Formation et de l'Enseignement professionnels offrent des points d'entrée institutionnels complémentaires pour introduire progressivement et durablement cet outil. La mission vise à former un premier groupe de 90 cadres ministériels, soit 30 participants par ministère, issus des niveaux central et local, puis à accompagner les premières duplications supervisées dans les structures concernées.

- **Objectif général.**

Appuyer la mise en œuvre opérationnelle et la documentation de la formation de formateurs et des duplications supervisées du Kit Adolescent dans les trois ministères partenaires, en veillant à l'adaptation au contexte algérien, à la qualité de la facilitation, à la collecte structurée des feedbacks et à la capitalisation des apprentissages.

- **Organisation de la mission et articulation avec le/la consultant(e) senior.**

Le/la consultant(e) senior assurera le leadership technique principal de la mission. Le/la consultant(e) junior appuiera la préparation des outils, la contextualisation, certaines séquences de formation, les missions de duplication, la collecte des données qualitatives, la documentation des retours d'expérience et la consolidation des annexes de capitalisation. Les deux consultants seront mobilisés conjointement pendant les six duplications supervisées afin d'assurer le coaching, l'observation, l'appui pratique, la documentation et le retour d'expérience. Cette coordination ne crée pas de lien hiérarchique contractuel entre les deux consultants ; chacun rend compte à UNICEF.

Répartition estimative des jours par phase pour l'équipe nationale senior/junior. Cette répartition est indicative et pourra être confirmée au moment de la contractualisation :

Phase 1 - Cadrage méthodologique : junior/associé(e) 1 jour estimatif ; senior 2 jours estimatifs.

Phase 2 - Adaptation du Kit et des outils : junior/associé(e) 3 jours estimatifs senior 9 jours estimatifs.

Phase 3 - Formation de formateurs : junior/associé(e) 6 jours estimatifs ; senior 15 jours estimatifs, soit 5 jours par ministère pour le Senior ; soit un appui ciblé d'environ 2 jours par ministère pour le Junior.

Phase 4 - Duplications supervisées : junior/associé(e) 6 jours estimatifs ; senior 12 jours estimatifs ; avec présence conjointe pendant les six duplications.

Phase 5 - Capitalisation finale : junior/associé(e) 1 jour estimatif ; senior 1 jour estimatif.

Total estimatif : junior/associé(e) **17** jours ; senior **39** jours total équipe **56** jours-personnes.

4. Tâches principales du/de la consultant(e) junior/associé(e).

Appui à la préparation, à la contextualisation et aux consultations

- Contribuer à la revue documentaire ciblée et à l'identification des éléments à adapter au contexte algérien et aux mandats des trois ministères.
- Appuyer les consultations avec UNICEF et les points focaux ministériels, notamment à travers la préparation de notes, comptes rendus, synthèses des besoins et éléments de contexte.
- Appuyer le/la consultant(e) senior dans l'adaptation des exemples, cas pratiques, exercices, modalités d'animation, outils de feedback et canevas de duplication.

Appui à la formation de formateurs

- Appuyer de manière ciblée les trois cycles de formation de formateurs de 5 jours par ministère, en participant à environ 2 jours par cycle de formation, soit 6 jours au total.
- Appuyer les travaux de groupe, exercices pratiques, simulations, restitutions, pré/post-tests, collecte des feedbacks et documentation des apprentissages.
- Contribuer à la préparation et à la consolidation des plans de duplication produits par les participants.

Suivi terrain des duplications supervisées

- Participer, avec le/la consultant(e) senior, aux six duplications supervisées, estimées à trois jours de travail chacune, soit 18 jours de terrain.
- Appuyer l'observation des sessions, la documentation des pratiques, la collecte de feedback auprès des participants et des ministères, et la consolidation des constats.
- Contribuer aux débriefings avec les facilitateurs formés, identifier les points d'amélioration et documenter les adaptations réalisées pendant les duplications.

- Veiller au respect des exigences de sauvegarde de l'enfant, consentement, protection des données et documentation éthique lorsqu'il y a interaction directe avec des adolescents ou collecte d'images, récits ou données personnelles.

Capitalisation et appui au rapportage

- Consolider les notes de terrain, comptes rendus, observations, feedbacks, photos/éléments de documentation autorisés, listes d'outils utilisés et enseignements issus de la formation et des duplications.

- Contribuer aux annexes techniques du rapport final, notamment la synthèse des duplications, les outils utilisés, les difficultés rencontrées, les bonnes pratiques et les recommandations opérationnelles.

Exigences transversales.

La mission devra assurer : (i) la contextualisation du Kit Adolescent au cadre institutionnel algérien et aux mandats des trois ministères ; (ii) l'articulation explicite entre le Kit Adolescent, le cadre LSCE et les missions sectorielles ; (iii) une approche inclusive tenant compte du genre, du handicap et de la diversité des profils adolescents ; (iv) la production d'outils simples, réutilisables et transférables par les ministères ; (v) l'intégration de principes d'apprentissage des adultes, de formation de formateurs, de coaching, de duplication et de capitalisation ; et (vi) le respect des normes UNICEF en matière de sauvegarde de l'enfant, de consentement, d'éthique, de protection des données et de principe do-no-harm.

Work Assignment Overview	Deliverables/ Outputs (SMART)*	Delivery deadline	Planned Travel*
		Exact date to complete* the deliverable	Input days* (For travel, please include destination, number of trips and days. This travel will be shared with the applicants to provide lump-sum financial proposal)

<p>1. Cadrage méthodologique Équipe :</p>	<p>Note d'appui au cadrage validée par UNICEF : besoins, plan de documentation, coordination avec le/la senior et points sauvegarde/protection des données.</p>	<p>15 juillet 2026</p>	<p>1 jour</p>	<p>Alger et/ou à distance. Aucun voyage hors Alger prévu</p>
<p>2. Adaptation du Kit et des outils Équipe :</p>	<p>Contribution au package de formation et d'outils : exercices, canevas, outils de feedback, observation, duplication et documentation.</p>	<p>15 aout 2026</p>	<p>3 jours</p>	<p>Alger et/ou à distance. Aucun voyage hors Alger prévu</p>
<p>3. Formation des formateurs Équipe</p>	<p>Appui ciblé aux trois cycles de ToT: travaux pratiques, documentation, feedback, pré/post-tests et préparation des plans de duplication.</p>	<p>30 Octobre 2026</p>	<p>6 jours</p>	<p>Formations prévues à Alger. Aucun voyage hors Alger prévu sauf confirmation ultérieure</p>
<p>4. Duplications supervisées Équipe :</p>	<p>Participation conjointe aux six duplications supervisées : observation, documentation terrain, feedback, débriefing et contribution aux recommandations.</p>	<p>30 Decemb er 2026</p>	<p>6 jours</p>	<p>Six missions aller-retour hors Alger. Destinations à confirmer. Chaque mission : 1 jour sur site et 2 nuitées de DSA. Total : 12 DSA</p>

5. Capitalisation finale Équipe :	Contribution au rapport final : notes de terrain, synthèse des feedbacks, annexes, outils utilisés, bonnes pratiques et recommandations.	30 Janvier 2027	1 jour	Finalisation à Alger et/ou à distance. Aucun voyage supplémentaire prévu.
--	--	------------------------	---------------	---

Total estimated consultancy costs (Consultancy Fees + Travel Costs) For multiple consultants indicate the total estimated budget (total budget for 1 consultant * number of consultants = total)	17 jours	Total voyages planifiés : 6 voyages hors Alger. Total DSA : 12
---	-----------------	---

Years of Experience/ Knowledge/Expertise/Skills required*:

Work Experience:

Au moins 3 années d'expérience professionnelle pertinente en appui à la formation, facilitation participative, animation jeunesse, éducation non formelle, développement adolescent, protection de l'enfant, travail social, documentation de terrain ou domaines connexes.

- Expérience dans l'appui à des formations, ateliers, consultations, travaux de groupe ou activités de terrain avec des institutions publiques, organisations internationales, associations ou structures locales.

- Expérience dans la prise de notes analytiques, collecte de feedback, documentation de pratiques, préparation de comptes rendus, outils de suivi ou contributions à des rapports.
- Expérience avec des adolescents, jeunes, animateurs, éducateurs, travailleurs sociaux ou structures de proximité est un atout.

Language Requirements:

- Maîtrise parfaite du français et l'arabe requise. Connaissance de l'anglais est un atout

Knowledge/Expertise/Skills:

- Bonne compréhension des approches compétences de vie, LSCE et, de préférence, du Kit Adolescent ou d'outils similaires.
- Solides compétences en facilitation participative, andragogie, coaching, documentation et rédaction de rapports.
- Capacité à intégrer inclusion, genre, handicap, sauvegarde de l'enfant, éthique et protection des données.

Desirables:

- Expérience avec UNICEF, agences des Nations Unies ou partenaires internationaux.
- Expérience de travail avec des ministères ou institutions publiques en Algérie.
- Expérience en participation adolescente, innovation, engagement communautaire ou inclusion sociale.