

AVIS DE RECRUTEMENT A L'UNICEF : POSTULEZ (20 avril 2026)



Informations sur l'emploi

Titre du Poste : Consultant(e) (national(e) ou international(e))

Niveau Requis : BAC + 5

Année d'Expérience Requise : 7 ans

Lieu du Travail : Bénin

Description de l'emploi

Poste : Consultant(e) (national(e) ou international(e)) en appui au renforcement des mécanismes d'éducation alternative pour l'insertion et la réinsertion des filles et des garçons dans un parcours éducatif, WCAR Bénin, 60 jours ouvrables

Offre

n° 592557

Type

de

contrat : Consultant

Lieu

d'affectation : Cotonou

Niveau : Consultant

Région : Bénin

Catégorie : Éducation

L'UNICEF œuvre dans plus de 190 pays et [territoires](#) pour sauver des vies d'enfants, défendre leurs droits et les aider à réaliser leur potentiel, de la petite enfance à l'adolescence.

À l'UNICEF, nous sommes engagés, passionnés et fiers de ce que nous faisons aussi longtemps que nécessaire. Promouvoir les droits de chaque enfant n'est pas seulement un travail, c'est une vocation.

L'UNICEF est un lieu où se construisent les carrières. Nous offrons à nos collaborateurs de nombreuses opportunités de développement professionnel et personnel qui leur permettent de donner un sens à leur engagement auprès des enfants et des communautés du monde entier. Nous accueillons toutes les personnes qui souhaitent s'intégrer et évoluer au sein d'une culture riche et engagée, et bénéficier d'une rémunération et d'avantages sociaux attractifs.

Visitez [notre site web](#) pour en savoir plus sur ce que nous faisons à l'UNICEF.

Pour chaque enfant, *le droit à l'éducation*

Le Gouvernement du Bénin, avec l'appui du Partenariat Mondial pour l'Éducation (PME), a mis en oeuvre le Programme WEZIZA Éduc, dont l'objectif global est de transformer le système éducatif en améliorant l'accès, la qualité, le maintien et l'équité, en particulier pour les filles du primaire et du 1er cycle du secondaire général. La Composante 2 du programme est dédiée à l'accélération de l'éducation des filles. La sous-composante 2.2 intitulée « Amélioration de l'offre d'éducation alternative de qualité en faveur des filles hors du système éducatif », vise à améliorer l'accès et le maintien des enfants dans les alternatives éducatives notamment les filles et les enfants vulnérables hors de l'école, comme inclus dans le Pacte de Partenariat. L'intégration ou la réintégration des filles et des garçons hors du système éducatif dans l'éducation formelle et non formelle améliore à la fois l'inclusion et l'égalité genre. Les enfants hors de l'école sont pour la plupart issus des canapés défavorisés avec au moins 50% des filles. A travers la sous-composante 2.2, le programme WEZIZA Educ envisage d'accompagner au mieux, la dynamique de transformation du système éducatif national en cours à travers le «

Renforcement des mécanismes d'éducation alternative pour l'insertion et la réinsertion des filles et des garçons dans un parcours éducatif, y compris les filles en situation de vulnérabilité, de marginalisation ou du handicap ». C'est ce qui justifie ce recrutement de consultant(e) national(e) ou international(e) pour appuyer le gouvernement dans la mise en œuvre de cette activité.

Comment pouvez-vous faire la différence ?

Sous la double supervision de l'UNICEF et du Ministre des Enseignements Maternel et Primaire, Chef de file des ministres de l'éducation, le/la consultant(e) sera chargé(e) d'appuyer l'identification et la mise en œuvre des activités requises pour le renforcement des mécanismes d'éducation alternative afin d'améliorer la qualité, la cohérence et l'inclusivité des dispositifs, favorisant l'insertion et la réinsertion durables des filles et des garçons hors école, y compris les filles en situation de vulnérabilité, de marginalisation ou de handicap, dans des parcours éducatifs adaptés et équitables.

Tâche à accomplir

- Réaliser l'analyse des documents existants (programmes d'études et de supports pédagogiques et didactiques des Alternatives Educatives) et d'identifier les insuffisances, incohérences et écarts éventuels par rapport aux normes curriculaires et aux supports en cours de révision ;
- Soutenir l'actualisation de programmes d'études et de supports pédagogiques et didactiques des Alternatives Educatives harmonisées et adaptées aux besoins spécifiques des filles et des garçons hors école, y compris ceux en situation de vulnérabilité, de marginalisation et de handicap ;
- Elaborer un plan de formation des animateurs/trices des AE dans le cadre d'un programme de renforcement systémique et les supports adéquats (module de formation, plan de suivi évaluation de la formation, budget de la formation, etc.) ;

- Identifier les mesures d'accompagnement adéquates et proposer des recommandations pour l'intégration des enfants et notamment des filles hors de l'école dans les alternatives éducatives.

Pour plus de détails par rapport à cette consultation, veuillez consulter les TDR ci-dessous :

 [TDRs Education alternative – Version publiée.docx](#)

Pour être considéré comme un défenseur de chaque enfant, vous devrez...

Exigences minimales

- Qualifications/Expériences

- Être titulaire d'un diplôme universitaire de niveau **Bac +5** minimum en sciences de l'éducation, ingénierie pédagogique, planification de l'éducation ou domaine connexe.

- Connaissances/Expertise

Le consultant devra :

- Justifier d'au moins **7 années d'expérience** pertinente dans l'élaboration de curricula, programmes d'études ou supports pédagogiques ; expérience dans la conception, la mise en œuvre ou l'évaluation de **programmes d'éducation alternative**, d'éducation non formelle ou de seconde chance ;
- Avoir une expérience démontrée dans au moins **deux (02) missions similaires**, portant sur : le renforcement des dispositifs d'éducation alternative, l'élaboration ou l'opérationnalisation de cadres stratégiques, référentiels, guides ou mécanismes institutionnels, l'accompagnement des acteurs nationaux et déconcentrés ;

- Compétences

- (Voir détails dans les attachés TDR ci-dessus)

Pour chaque enfant, vous démontrez...

Vivables :

- (Voir détails dans les attachés TDR ci-dessus)

Pour chaque enfant, vous démontrez...

Les valeurs fondamentales de l'UNICEF – bienveillance, respect, intégrité, confiance, responsabilité et durabilité (CRITAS) – sous-tendent toutes nos actions et la manière dont nous les menons. Découvrez notre Charte des valeurs : [Les valeurs de l'UNICEF](#)

Les compétences requises par l'UNICEF pour ce poste sont...

- (1) Établit et entretient des partenariats
- (2) Fait preuve de conscience de soi et de conscience éthique
- (3) Volonté d'obtenir des résultats ayant un impact
- (4) Innove et s'adapte au changement
- (5) Gère l'ambiguïté et la complexité
- (6) Pense et agit de manière stratégique
- (7) Travaille en collaboration avec les autres

[ajouter la ^{8e} compétence (Encadrer, diriger et gérer les personnes) pour un rôle de supervision].

Familiarisez-vous avec [notre référentiel de compétences](#) et ses différents niveaux.

L'UNICEF promeut et défend les droits de chaque enfant, partout dans le monde, dans toutes ses activités et a pour mandat de soutenir la réalisation de ces droits, notamment pour les enfants les plus défavorisés. Son personnel mondial doit refléter la diversité de ces

enfants. [La famille UNICEF s'engage à inclure toutes les personnes](#) , sans distinction de race, d'origine ethnique, de handicap, d'identité de genre, d'orientation sexuelle, de religion, de nationalité, de milieu socio-économique, d'appartenance à une minorité ou de toute autre situation.

Des informations complémentaires sur les possibilités d'emploi à l'UNICEF sont disponibles [ici](#) .

Date limite (heure normale d'Afrique centrale occidentale) : 30 avril 2026 Heure normale d'Afrique centrale occidentale

[Cliquez ici pour postuler](#)