

Recrutement lancé à Enabel, l'Agence Belge de coopération internationale (18 avril 2026)



Informations sur l'emploi

Titre du Poste : Chargé de projet en éducation Post-Fondamentale

Niveau Requis : Master

Année d'Expérience Requise : 2 ans

Date de Soumission : 28/04/2026

Description de l'emploi

Enabel, l'agence belge de coopération internationale, recrute un Chargé de projet en éducation Post-Fondamentale. Notre mission est d'œuvrer pour un monde durable où toutes les personnes vivent dans un État de droit et ont la liberté de s'épanouir pleinement. Avec nos partenaires, nous fournissons des solutions pour relever des défis mondiaux urgents – le changement climatique, l'urbanisation, la mobilité humaine, la paix et la sécurité, les inégalités sociales et économiques – et pour promouvoir la citoyenneté mondiale.

Titre de l'offre d'emploi à Enabel : Chargé de projet en éducation Post-Fondamentale

Contexte

Un nouveau programme de coopération entre la Belgique et le Burundi a débuté en 2024 pour une durée de cinq ans et un budget de 75 millions d'euros. Celui-ci s'inscrit dans une logique de continuité et de valorisation de la coopération déjà existante entre les deux pays.

Une des priorités du programme de la coopération est le renforcement des fondements de l'Etat-Providence, avec un focus sur l'accès à la santé, à l'éducation post-fondamentale et à des emplois durables et décents pour les filles, les femmes et les jeunes.

Le projet l'éducation post-fondamentale vise l'objectif suivant : « Les jeunes – en particulier les filles et les plus vulnérables – ont accès à une éducation de qualité inclusive et équitable, et l'achèvent pour se préparer aux défis socio-économiques de demain ».

C'est dans ce cadre qu'Enabel recherche activement un/une Project Officer Education Post-Fondamentale qui sera chargé.e de contribuer – dans la province de Kirundo ou de Cibitoke – directement à la mise en œuvre des activités du Projet Éducation post-fondamentale.

Principales responsabilités

- Gestion des prestataires et marchés : contribuer à l'élaboration des termes de référence, des dossiers d'appel d'offres et d'appels à proposition, suivre l'exécution et le respect des calendriers, et valider les livrables et rapports des partenaires.
- Suivi de la qualité et des principes transversaux : veiller à l'application des droits humains, de l'équité de genre et du respect de l'environnement par les prestataires et partenaires, et fournir un appui technique adapté au contexte local.
- Dialogue et coordination locale : assurer la communication avec les services déconcentrés, établissements scolaires, instituts de formation, comités de gestion, ONG, associations et autorités locales, et participer aux réunions de coordination interne et externe.
- Suivi-évaluation et capitalisation : contribuer à la collecte et à l'analyse des données, rédiger les rapports périodiques, participer

aux activités de communication et de capitalisation, en lien avec les expertises transversales et l'IO MELC.

- Synergies et approche intégrée : renforcer les complémentarités avec les autres interventions du programme de coopération (santé, emploi, systèmes alimentaires durables, gouvernance) afin de promouvoir une approche territoriale cohérente et inclusive.

Profil requis

- Master (Bac+5) Pédagogie/Sciences de l'Education ou tout autre diplôme pertinent en Sciences Humaines/Sociales combiné à un diplôme d'enseignement.
- Minimum 2 ans d'expérience pertinente dans le domaine de l'éducation et/ou dans la formation/le renforcement des capacités des enseignants et/ou dans les approches d'éducation inclusive
- Expérience en renforcement de capacités institutionnelles
- Expérience pratique dans des projets de développement

Aptitudes personnelles

- Excellente capacité organisationnelle et méthodologique.
- Esprit d'équipe, capacité d'analyse et de résolution de problèmes.
- Très bonnes compétences de communication orale et écrite en Français.

Atouts

- Connaissance des méthodes de formation continue des enseignants et/ou d'éducation inclusive
- Expérience dans l'une des provinces d'intervention (Kirundo et/ou Cibitoke)
- Expérience en éducation secondaire/post-fondamentale
- Connaissance des méthodologies interactives d'enseignement (telles que l'enseignement et l'apprentissage actifs, les méthodologies centrées sur l'apprenant, l'apprentissage par projet et l'apprentissage expérimental, etc.)
- Capacité à utiliser les nouvelles technologies liées à l'éducation (D4E)

- Expérience dans le développement de réseaux scolaires au niveau local
- Connaissance de l'approche territoriale intégrée
- Compétences dans la mobilisation des acteurs et le réseautage
- Bonnes compétences en matière de communication, notamment autour de thématiques plus sensibles

Langues :

- Très bonne capacité de communication orale et écrite en Français et en Kirundi,
- Connaissance de l'Anglais un atout

Vous vous engagez à respecter la vision, la mission et les valeurs d'Enabel (<https://www.enabel.be/fr/content/vision-mission-valeurs-de-enabel>).

Nous vous offrons :

- Une fonction variée et enrichissante dans un environnement international.
- Un package salarial comprenant le salaire mensuel brut correspondant à nos barèmes (classe 5).
- Nos postes vacants sont ouverts à toute personne qui remplit les conditions décrites dans les offres d'emploi. Enabel s'engage en faveur de l'égalité des chances et de la diversité au sein de son personnel. Nous ne faisons pas de discrimination fondée sur le genre, l'origine, la religion, le handicap ou tout autre facteur que les compétences.
- Les candidatures féminines sont vivement encouragées.

[Postulez en cliquant ici](#)